ZAPISNIK
1. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica, ki je bila dne 29. 9. 2026 ob 18. uri v zbornici PŠ Lavrica, Kamnikarjeva 6, Škofljica.

Prisotni člani in članice Sveta zavoda: ga. Maja Novak, g. Gregor Strojin, g. Marko Bahor, ga. Tadeja Purkat Tavčar, ga. Irena Balažic, ga. Mateja Poboljšaj, ga. Mateja Novak, g. Danijel Haromet, ga. Metka Lišinović, ga. Lucija Ana Vrščaj in ga. Nataša Jambrošić Kovač.

Ostali prisotni: g. Roman Brunšek, ravnatelj OŠ Škofljica, ga. Teja Razpotnik, pomočnica ravnatelja, ga. Ana Nuša Rigler, pomočnica ravnatelja, g. Andraž Pahor, predstavnik sindikata, in ga. Nataša Ješe, zapisničarka.

Odsotni člani in članice Sveta zavoda ter drugi odsotni: opravičeno odsotni sta bili ga. Marjeta Stanko, pomočnica ravnatelja, in ga. Mojca Strgar, pomočnica ravnatelja.

Dnevni red:
1. Obravnava in potrditev dnevnega reda.
2. Obravnava in potrditev zapisnika 4. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 26. 5. 2026.
3. Predstavitev, obravnava in potrditev Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2025/26 (g. Roman Brunšek).
4. Predstavitev, obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2026/27 (g. Roman Brunšek).
5. Obravnava in potrditev članov/članic v Upravni odbor šolskega sklada OŠ Škofljica in v Pritožbeno komisijo OŠ Škofljica.
6. Pobude in vprašanja.

Ad 1) Obravnava in potrditev dnevnega reda.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Škofljica, ga. Maja Novak, je ob 18.06 začela 1. redno sejo Sveta zavoda OŠ Škofljica v šolskem letu 2026/2027, pozdravila vse prisotne ter ugotovila, da so člani sveta gradivo za sejo prejeli pravočasno in v skladu s poslovnikom.

Predsednica je predstavila predlagani dnevni red seje ter predlog njegove razširitve na podlagi pobude Sveta staršev OŠ Škofljica za razdružitev zavoda OŠ Škofljica v dve samostojni enoti, in sicer OŠ Škofljica s PŠ Želimlje in OŠ Lavrica. Člane Sveta zavoda je pozvala k podaji mnenj o predlagani dopolnitvi dnevnega reda.

Predlagala je, da se kot 6. točka dnevnega reda doda Obravnava pobude Sveta staršev za razdružitev zavoda OŠ Škofljica v dve samostojni enoti.

Ga. Novak je predlagani dnevni red dala na glasovanje.

Člani Sveta zavoda so se s predlagano dopolnitvijo dnevnega reda soglasno strinjali.

SKLEP ŠT. 1: Svet zavoda Osnovne šole Škofljica je soglasno potrdil dnevni red 1. redne seje Sveta zavoda Osnovne šole Škofljica v šolskem letu 2026/2027 skupaj s predlagano dodatno točko.

Tako je bil potrjen nov dnevni red, in sicer

Razširjen dnevni red:

1. Obravnava in potrditev dnevnega reda.
2. Obravnava in potrditev zapisnika 4. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 26. 5. 2026.
3. Predstavitev, obravnava in potrditev Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2025/26 (g. Roman Brunšek).
4. Predstavitev, obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2026/27 (g. Roman Brunšek).
5. Obravnava in potrditev članov/članic v Upravni odbor šolskega sklada OŠ Škofljica in v Pritožbeno komisijo OŠ Škofljica.
6. Obravnava pobude Sveta staršev za razdružitev zavoda OŠ Škofljica v dve samostojni enoti.
7. Pobude in vprašanja.

Ad 2) Obravnava in potrditev zapisnika 4. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 26. 5. 2026.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Škofljica, ga. Maja Novak, je članom Sveta zavoda pojasnila, da so zapisnik 4. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 26. 5. 2026 prejeli skupaj z gradivom za sejo ter jih pozvala k podaji morebitnih pripomb in dopolnitev.

Ker na zapisnik ni bilo pripomb, ga je predsednica podala v glasovanje.

SKLEP ŠT. 2: Svet zavoda Osnovne šole Škofljica je soglasno potrdil zapisnik 4. redne seje Sveta zavoda Osnovne šole Škofljica z dne 26. 5. 2026.

Ad 3) Predstavitev, obravnava in potrditev Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2025/26 (g. Roman Brunšek).

Ravnatelj g. Roman Brunšek je uvodoma pozdravil člane Sveta zavoda ter predstavil g. Andraža Pahorja kot novega predstavnika sindikata zavoda OŠ Škofljica. Pojasnil je, da so predstavniki sindikata vedno vabljeni na seje Sveta zavoda.

V nadaljevanju je izrazil zadovoljstvo ob odprtju težko pričakovanega igrišča na Podružnični šoli Želimlje. Omenil je tudi prireditvi ob dnevu državnosti na OŠ Škofljica in PŠ Lavrica.

Nato je predstavil realizacijo Letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2025/26, skladno s Prilogo 1 – Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta

zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2025/26. Ob tem je izpostavil, da bo v šolskem letu 2026/27 zavod obiskovalo 70 učencev manj kot v šolskem letu 2025/26.

Ob predstavitvi statističnih podatkov je povzel naslednje:

- ✓ Pri realizaciji pouka izstopa le en oddelek prve triade, kjer je realizacija manjša od pričakovane.
- ✓ Najvišja realizacija je dosežena v 9. razredu, kar je običajno.

Ravnatelj je predstavil realizacijo pouka po posameznih razredih.

Razred	Odstotek	Razred	Odstotek
1. razred	98,74 %	6. razred	98,96 %
2. razred	98,70 %	7. razred	99,98 %
3. razred	96,30 %	8. razred	99,50 %
4. razred	100,21 %	9. razred	103,03 %
5. razred	99,51 %	/	/
Skupaj	98,69 %	/	100,36 %

Ravnatelj je predstavil tudi realizacijo po posameznih triadah:

Triada	Realizacija
I. triada	97,91 %
II. triada	99,56 %
III. triada	100,92 %
Šola skupaj	99,46 %

- ✓ Pri učnem uspehu po razredih je izpostavil, da je 19 učencev vsa leta doseglo povprečno oceno 4,8 in več, kar je zelo velik delež.
- ✓ Devet učencev ni doseglo minimalnih standardov znanja. Po razredih je pregled naslednji:

Razred	Število učencev
3. razred	3
5. razred	2
6. razred	1
7. razred	2
8. razred	1
Skupaj	9 učencev oziroma 0,68 %

- ✓ V petem razredu dva učenca ne nadaljujeta šolanja na naši šoli zaradi premestitve oziroma selitve.
- ✓ Popravnih izpitov je bilo 16 za 12 učencev. Popravne izpite so opravili vsi v zakonitem roku, razen ene učenke.
- ✓ Ravnatelj je predstavil tudi podatke o popravnih izpitih. Popravne izpite je opravljalo 12 učencev, skupaj pa je bilo 16 popravnih izpitov.

Razred	Število učencev	Število popravnih izpitov
7. razred	6	7
8. razred	3	6
9. razred	3	3
Skupaj	12	16

Predstavil je tudi analizo ocen po oddelkih in razredih ter primerjavo med posameznimi šolami. Povprečne ocene so zelo visoke, sploh v tretjem razredu. So pa razlike med Škofljico in PŠ Lavrico, predvsem zaradi motivacije, socialnega okolja, pripravljenosti učencev, zaradi vpisa v srednje šole, saj se je kar 62 % učencev PŠ Lavrica vpisalo na gimnazijo, s Škofljice je bilo takih učencev manj. Povprečne ocene po triadah in posameznih enotah so bile naslednje:

Triada	OŠ Škofljica	PŠ Lavrica	PŠ Želimlje
I. triada	4,30	4,61	4,63
II. triada	4,13	4,41	4,39
III. triada	3,89	4,31	/
Skupaj	4,10	4,44	4,51

Povprečna ocena šole je bila 4,35, brez 3. razreda pa 4,27.

Ravnatelj je omeni, da se obeta reforma šolskega sistema. Pri tem je izpostavil sedanji sistem izvedbe nacionalnega preverjanja znanja, ki se je po njegovem mnenju izkazal kot učinkovit. Rezultati šole so nad slovenskim povprečjem, a nižje od lanskega povprečja. V devetih razredih PŠ Lavrica smo imeli zelo motivirana oddelka, priprave za nacionalno preverjanje znanja se je udeležilo od 40 do 45 otrok, izredno zanimanje je bilo pri matematiki. Rezultati NPZ so bili naslednji:

Razred	Slovenščina	Matematika	Angleščina
3. razred	+4,3	+1,0	/
6. razred	+3,8	+2,7	+0,7
9. razred	+5,9	+4,7	+2,9

Za nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2026/27 so standardi enaki kot lani in učenci so s tem seznanjeni. Pričakuje se sicer nižje rezultate zaradi slabšega odnosa posameznih učencev do dela.
Pri točki vzgojno delovanje je ravnatelj opozoril na 15 učencev z drugim vzgojnim opominom, ki lahko kmalu preide v tretji vzgojni opomin, česar si sicer ne želijo, a je potrebno vedeti, da je 13 alinej, kjer se dodeli vzgojni opomin takoj.

Ga. Purkat Tavčar je ob tem postavila vprašanje, kako je z učenci s tretjim vzgojnim opominom in kaj je bilo z učenci, ki so dobili 3. vzgojni opomin. Ravnatelj je pojasnil, da je sistem izrekanja vzgojnih opominov po novi ureditvi strožji in časovno drugače opredeljen. En učenec s tretjim opominom je bil na koncu v 9. razredu, drugi učenec v 5. razredu in se je prešolal ter odselil v tujino. Sicer so šole med seboj dogovorjene za premestitev takih učencev. Pri premestitvah se praviloma upošteva bližina kraja bivanja učenca. G. Bahor je vprašal, če smo kakšnega učenca s 3. vzgojnim opominom že zavrnili. Ravnatelj je pojasnil, da smo enega učenca letos po 3. vzgojnem opominu sprejeli, so pa potekali razgovori še za enega učenca, ki pa ga zaradi organizacijskih vzrokov nismo mogli sprejeti. Vedno je vprašanja, ali bo učencu premestitev koristila, zakaj je premeščen, v kakšno okolje prihaja, kaj se bo zgodilo z obstoječim oddelkom. Ob tem je vprašanje, kako bodo učenca sprejeli učitelji, kako lahko pomaga šolska svetovalna služba ipd.

Ravnatelj je nadaljeval s predstavitvijo dejavnosti ob pouku, kjer smo vse načrtovano izpeljali, tudi tabori v 2. in 3. razredu so bili izpeljani na obeh treh šolah. Pri taborih za nadarjene je izpostavil težavo, da je na začetku prijavljenih veliko učencev, kasneje pa nekateri prijavo odpovejo, kar otežuje organizacijo dela. Število taborov je bilo sprva v porast, potem pa so nekateri počasi ugasnili.

Naše delavnice so že tradicionalne in potekajo po ustaljenem redu. Šolske prireditve so nam vedno v ponos, saj so odlično pripravljene.

Pri tekmovanjih je izpostavil vrhunske dosežke učencev v badmintonu ter košarki 3 x 3. Pri tekmovanjih v znanju je izpostavil, da so bili posamezni učenci na svojem področju celo najboljši v državi, kot je to uspelo Benjaminu Strgarju.

Idej za interesne dejavnosti je veliko, vendar šola nima dovolj sredstev za izvedbo vseh predlaganih dejavnosti. Med projekti je izpostavil Teden vseživljenjskega učenja, Teden mobilnosti in Eko šolo, ki jo je vodila Petra Pavlin in nato zbrala vse dejavnosti, ki so se izvajale po šolah. V poročilu so tudi navedene, saj se nanje prevečkrat pozabi oz. so kar spregledane ali samoumevne.

Med predstavitvijo podpornih služb je ravnatelj izpostavil Šolski sklad, ki omogoča vključitev otrok v vse dejavnosti. V letošnjem šolskem letu se je zalomilo pri dobavi delovnih zvezkov učbeniškega sklada, saj so jih nekateri učenci dobili z zakasnitvijo, kar ni dobro sporočilo za te otroke.

Knjižnici sta zaživeli, na obeh šolah imamo zelo dejavni knjižničarki, a bi si želeli še več knjig.

Ravnatelj je tudi posebej izpostavil dejavnosti in delo šolske svetovalne službe, ki postaja vedno bolj obsežno.
V svetovalni službi smo zadovoljni z izvajanjem dodatne strokovne pomoči, saj je obseg pomoči večji in v korist učencem in jim to tudi pripada. Več bi pa morali narediti tudi za nadarjene. G. Strojin je izpostavil podatek, da je na šoli 19 nadarjenih učencev in 135 učencev, vključenih v dodatno strokovno pomoč. Ravnatelj je pojasnil, da je identificiranih 19 nadarjenih učencev, medtem ko je bilo prepoznanih nadarjenih 79 učencev. G. Strojina je zanimal trend razmerja med nadarjenimi učenci in učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč, tako na ravni države kot v primerjavi z OŠ Škofljica.

Ravnatelj je pojasnil, da ga. Jurišević, ki se strokovno ukvarja s področjem nadarjenih učencev, pogosto opozarja na pomanjkljivo sistemsko urejenost področja. Pojasnil je, da nova zakonodaja že vključuje pravilnik in smernice za delo z nadarjenimi učenci, a je razmerje še vedno precej neenakomerno. Na šolah se bodo oblikovali timi za delo z nadarjenimi učenci, ki bodo pripravili konkretne akcijske načrte. Povedal je, da sta ga. Mateja Lunder in ga. Polona Fink čerina pripravili predlog organiziranega dela z nadarjenimi učenci ter v oblikovanje tima vključili predstavnike posameznih aktivov. Cilj je priprava sistemskega načrta ter individualiziranih programov za nadarjene učence, ob upoštevanju njihovih interesov in motivacije. Čeprav že sedaj izvajamo veliko dejavnosti za nadarjene, je še precej odprtih možnosti. Nismo pa še na stopnji razvijanja raziskovalnih nalog, do sedaj smo imeli le tri takšne učenke. G. Strojin je želel vedeti trend razvoja nadarjenosti, koliko se strokovne službe že zdaj s tem več ukvarjajo. G. ravnatelj je pojasnil, da se strokovne službe precej več ukvarjajo z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč, kar je seveda povsem prav. Želel pa bi, da bi se vedno bolj osredotočili tudi na delo z nadarjenimi. Ga. Mateja Poboljšaj je pojasnila, da sedaj že tudi komisije za usmerjanje zahtevajo obsežnejšo dokumentacijo za otroke, ki potrebujejo strokovno pomoč, da na podlagi tega odredijo odločbo. Tako imajo svetovalne službe s tem še več dela. Ravnatelj se je nato navezal še na srečanje ravnateljev z ekipo MIZM, kjer so tudi napovedali reformo o delu z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci. G. ravnatelj sicer še ne ve, kaj bo to pomenilo.
G. Strojina je še zanimalo, koliko primerov preskoka razreda je bilo v zadnjih letih. Ravnatelj je odgovoril, da je bilo v sedemnajstih letih njegovega ravnateljevanja pet takšnih učencev oz. učenk in da se je odločitev za preskok razreda vsakič izkazala kot zelo uspešna.

Ravnatelj se je zahvalil članicam in članom Sveta zavoda za sodelovanje. Ker jih je celotno šolsko leto sproti seznanjal z realizacijo, je zaključil s predstavitvijo in člane in članice pozval k morebitnim vprašanjem.

Predsednica ga. Maja Novak je člane Sveta zavoda pozvala k postavitvi vprašanj. Ker vprašanj ni bilo, je Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Škofljica za šolsko leto 2025/2026 podala na glasovanje.

SKLEP ŠT. 3: Svet zavoda Osnovne šole Škofljica je soglasno potrdil Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2025/2026.

Ad 4) Predstavitev, obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2026/27 (g. Roman Brunšek).

Ravnatelj g. Roman Brunšek je članom Sveta zavoda predstavil Letni delovni načrt zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2026/2027 v skladu s Prilogo 2: Letni delovni načrt zavoda OŠ Škofljica 2026/27. Uvodoma je poudaril, da je bil avgust zaradi iskanja ustreznih kadrov zelo zahteven. Kljub izvedenim postopkom zaposlovanja zavodu ni uspelo pridobiti ustreznih kadrov za področji računalništva in matematike, tako da bodo učiteljice matematike na matični šoli precej obremenjene.

Pojasnil je, da so novo šolsko leto pričeli slovesno. Prvi šolski dan so učence sprejeli z zastavicami, z Ustavo Republike Slovenije, občina je prvošolcem podarila barvice z imeni in priimki. Udeležence sta nagovorila tudi minister za gospodarstvo, delo in šport dr. Anže Logar ter župan Občine Škofljica Primož Cimerman.

Zavod Osnovno šolo Škofljica obiskuje 1.286 učencev. Ravnatelj ocenjuje, da se bo število učencev v prihodnjih letih postopoma zmanjševalo. Ob tem je izpostavil, da je bila ohranjena tudi Podružnična šola Želimlje, za katero ocenjuje, da bo njena vloga dolgoročno ostala pomembna, saj so starši na tem območju močno povezani z lokalnim okoljem.

V podaljšano bivanje je v šolskem letu 2026/2027 vključenih 545 učencev, medtem ko jih je bilo v preteklem šolskem letu 631. Zmanjšanje števila vključenih učencev je opazno predvsem na Lavrici, kjer se več učencev samostojno vrača domov. Jutranje varstvo obiskujejo učenci 1. razreda in vozači, pri čemer so razpoložljive kapacitete zapolnjene.

Ravnatelj je članom Sveta zavoda predstavil tudi aktivnosti na področju organizacije šolskih prevozov. Povedal je, da se je sestal s predstavniki Občine Škofljica in Ljubljanskega potniškega prometa glede prevozov učencev. Občina trenutno sofinancira več kot 320 kartic Urbana za učence. Izpostavil je tudi več pobud staršev glede zagotavljanja varnih šolskih poti, med drugim pobudo staršev z območja Gradišča in Vrha nad Želimljami. Poleg tega je bila za učence iz Babne Gorice najdena ustrezna rešitev avtobusnega prevoza, ki se bo kombiniral s prevozom z območja Orel. Učenci bodo lahko na pouk počakali v varstvu vozačev.

Ob zaključku je poudaril, da je jutranje varstvo zagotovljeno za vse učence, ki v šolo prihajajo z avtobusom ali kombijem, pri čemer bo potrebna tudi določena prilagoditev s strani staršev.

Nadalje je pojasnil, da osnovno dejavnost zavoda predstavljata obvezni in razširjeni program osnovne šole. V šolskem letu 2026/2027 se v 1., 4. deloma 6. in 7. razredu uvajajo novi učni načrti. Ker gre za začetno obdobje izvajanja, učitelji še nimajo zadostnih povratnih informacij o učinkovitosti sprememb.

Pojasnil je tudi, da je leto 2027 zadnje leto, v katerem se bo šola lahko odločila za vključitev v razširjeni program ali za podaljšano bivanje. Ko bo MIZM objavilo ustrezno

vabilo, bo vodstvo šole proučilo možnosti in sprejelo odločitev glede na koristi za zavod in učence.

Ravnatelj je nadalje pojasnil, da se z izvajanjem razširjenega programa (RAP) povečuje razpoložljiva kvota ur. Ob tem je navedel, da je RAP po novem vezan na vključenost učencev oziroma obseg njihovega vključevanja v dejavnosti razširjenega programa.

Dejavnosti za šolsko leto 2026/27 so bile potrjene. Ravnatelj je opozoril na povišanje cen prevozov. Ob tem je poudaril, da bo s pomočjo Šolskega sklada mogoče pomagati vsem učencem pri vključevanju v večdnevne dejavnosti, kot je npr. zimska šola v naravi za učence 6. razreda. Ob tem je tudi dovolj opreme, ki si jo lahko učenci izposodijo v šoli.

Pri interesnih dejavnostih je zavod OŠ Škofljica uvedel elektronski način prijav. Na PŠ Lavrica pri uvedbi ni bilo večjih težav, medtem ko se je na matični šoli v Škofljici pojavilo nekaj začetnih zapletov, saj starši otrok k interesnim dejavnostim niso prijavljali.

Pri izvedbi tekmovanj se zavod sooča z določenimi težavami. Trije učitelji športa na posamezni šoli npr. izvedejo veliko število tekmovanj, na nekaterih področjih se pojavlja pomanjkanje mentorjev. Težava pomanjkanja kadra je posebej opazna na področju matematike, kjer šola sodeluje na tekmovanju iz logike, Vegovem tekmovanju, Matemčku, Logični pošasti in po novem tudi na tekmovanju Podjetništvo. Na tekmovanja je prijavljenih veliko učencev, saj nekateri dosežki vplivajo tudi na pridobitev Zoisove štipendije, žal pa so na matični šoli samo tri mentorice, ki se res trudijo, da bi pokrile vsa področja.

Nadstandardni program za šolsko leto 2026/27 je potrjen. Pri ekskurziji v London so starši izrazili željo po nižjih stroških oziroma ugodnejših cenah. Pri izvedbi drugih ekskurzij zavod ne zaznava posebnih težav. Del nadstandardnega programa je povezan tudi s stroški staršev pri izvedbi izbirnih predmetov.

V šolskem letu 2026/27 bo šola namesto EKO dneva izvedla EKO stojnico, medtem ko se ostale prireditve in dogodkih ohranjajo. Med prireditvami bo v letošnjem šolskem letu dodatno organizirana prireditev ob praznovanju 100-letnice PŠ Lavrica, ki bo potekala novembra. Ostale prireditve in dogodki bodo izvedeni v primerljivem obsegu kot v preteklem šolskem letu.

Pri predstavitvi projektov je ravnatelj člane sveta zavoda prosil za razumevanje, saj so bili v Letni delovni načrt naknadno vključeni projekti, ki so jih predlagali učitelji v predvidenih rokih. Navedel je nekaj projektov, kot so Korak k sončku, Pogovorne urice z učenci in drugi.

Svetovalna služba je okrepljena za 0,5 delovnega mesta, enako tudi knjižničarka na PŠ Lavrica, dodatna pomoč je bila zagotovljena tudi ravnatelju.

Na področju šolske prehrane se zavod sooča s težavami pri dobavi posameznih surovin, predvsem mesa. Ravnatelj je pojasnil, da šola v primeru neustrezne kakovosti

živila zavrne ter pripravi obrok z nadomestnimi sestavinami. Na ta način dobaviteljem jasno sporoča, da neustreznih surovin ne bo sprejemala. Kot primer je navedel meso za pleskavice, ki je ob prevzemu ustreznega videza in teže, po pripravi pa se izkaže, da vsebuje prevelik delež maščobe oziroma je njegova dejanska uporabna teža bistveno manjša od pričakovane. V preteklem obdobju je zavod zaradi neustrezne kakovosti zavrnil tudi dobave solate in banan.

Šolski sklad deluje skladno z ustaljenimi postopki in opravlja svoje naloge v skladu z veljavnimi pravili delovanja.

Na področju investicij in obnov je ravnatelj izpostavil željo po začetku dograditve knjižnice in zbornice na matični šoli. Pojasnil je, da je bila Občina Škofljica uspešna na razpisu in je MIZM del sredstev tako že odobrilo. Na obeh šolskih lokacijah si želijo urediti tudi prostore za umirjanje učencev. Na PŠ Lavrica je poleg tega potrebna zamenjava nekaterih vrat z zvočno bolje izoliranimi vrati ter zagotovitev štirih dodatnih učilnic, saj je del garderobe še vedno spremenjen v dve učilnici.

Opozoril je tudi na potrebe po nadaljnjem urejanju okolice šol. Šolska igrišča so sicer ustrezno urejena, vendar si šola želi na športnem igrišču na Škofljici povišanja zaščitne ograje ter postavitev lesene tribune. Na PŠ Lavrica je potrebna menjava vrvi na igralih, ocenjena vrednost investicije pa znaša približno 6.000 EUR. PŠ Želimlje je medtem pridobila novo igrišče. Urediti je potrebno še postavitev golov.

Na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije je ravnatelj poudaril, da je opremljenost zavoda z računalniško opremo nezadostna za vse zahteve digitalizacije vzgojno-izobraževalnega procesa. Šola si prizadeva izkoristiti vse razpoložljive možnosti financiranja in sodeluje s številnimi zunanjimi institucijami ter partnerji.

Pojasnil je tudi, da bo ob objavi Letnega delovnega načrta šole javnosti dostopna celotna vsebina dokumenta, razen posameznih podatkov, ki se nanašajo na konkretne delovne obveznosti zaposlenih. Staršem in širši javnosti bo dokument predstavljen v skladu z veljavnimi predpisi.

Ravnatelj je nadalje izpostavil, da bo šola proti koncu šolskega leta 2026/2027 pripravila samoevalvacijsko poročilo, ki bo po izvedbi vseh predvidenih postopkov vključeno med dokumente šole oziroma priloženo Letnemu delovnemu načrtu. Pojasnil je, da bo samoevalvacija osredotočena predvsem na dosežke učencev in ustvarjanje spodbudnega učnega okolja.

V razpravi je ga. Tadeja Purkat Tavčar vprašala, ali samoevalvacija poteka kot triletni proces. Ravnatelj je pojasnil, da gre za proces, v okviru katerega si šola zastavi razvojne cilje in spremlja njihovo uresničevanje v daljšem časovnem obdobju. Področja samoevalvacije določa ministrstvo, med njimi pa so dosežki učencev, karierni in strokovni razvoj zaposlenih ter zagotavljanje spodbudnega učnega okolja. Kot primer je navedel, da si lahko šola zastavi konkreten cilj, na primer doseganje rezultatov pri NPZ pri angleščini, ki bi bili v določenem obdobju za 10 % nad slovenskim povprečjem, ali pa izboljšanje bralne kulture med učenci. Ob tem je poudaril, da je za doseganje zastavljenih ciljev potrebno načrtovati in izvajati ustrezne aktivnosti ter spremljati njihov

učinek. Izpostavil je tudi, da se učitelji redno strokovno izobražujejo, pri čemer šola podpira njihov strokovni in karierni razvoj, a tega vidika samoevalvacije ne bi postavil v ospredje.
G. Bahorja je zanimala ureditev parkiranja pri PŠ Lavrica. Ravnatelj je pojasnil, da je bila ob šoli vzpostavljena modra cona, v kateri je parkiranje omejeno na dve uri. Za zaposlene na PŠ Lavrica bodo izdane dovolilnice za parkiranje, zato je treba pripraviti seznam zaposlenih in njihovih registrskih številk. Dovolilnice bodo veljale za parkiranje med 7.00 in 15.00.

Pojasnil je tudi, da je bilo z vrtcem dogovorjeno, da uporablja parkirišče ob vrtcu. Parkirišče bo po potrebi na voljo tudi za šolske dejavnosti. Del ograje ob šoli proti Hoferju je v lasti šole, zato se načrtuje ureditev vrat in prehoda, saj bodo tako ljudje ob posameznih dogodkih in konferencah lahko parkirali tudi pri Hoferju. Ta prehod se bo drugače zaklepal.

Predsednica Sveta zavoda ga. Maja Novak se je ravnatelju zahvalila in po zaključeni razpravi podala Letni delovni načrta zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2026/27 v glasovanje.

SKLEP ŠT. 4: Svet zavoda Osnovne šole Škofljica je soglasno potrdil Letni delovni načrt zavoda OŠ Škofljica za šolsko leto 2026/27

Ad 5) Obravnava in potrditev članov/članic v Upravni odbor šolskega sklada OŠ Škofljica in v Pritožbeno komisijo OŠ Škofljica.

Ravnatelj g. Roman Brunšek je članom Sveta zavoda predstavil predlog sestave Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Škofljica. Pojasnil je, da v skladu s Pravili Šolskega sklada OŠ Škofljica dosedanji člani lahko ponovno kandidirajo za članstvo. Mandat članov upravnega odbora traja štiri leta.

Predlagani člani Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Škofljica so:
g. Andrej Bole, ga. Marija Cesar, g. Edvard Pergar Konestabo, ga. Jerica Brložnik, ga. Liza Bratuž Derenčin, ga. Alma Radišić in ga. Barbara Obolnar.

Predsednica Sveta zavoda ga. Novak je dala predlog na glasovanje.

SKLEP ŠT. 5: Svet zavoda Osnovne šole Škofljica je soglasno potrdil predlagana člana in članice v Upravni odbor šolskega sklada OŠ Škofljica.

Nadalje je ravnatelj predstavil predlog sestave Pritožbene komisije OŠ Škofljica. Pojasnil je, da mora imeti pritožbena komisija najmanj deset članov, izmed katerih predsednik Sveta zavoda za posamezni primer imenuje petčlansko komisijo za obravnavo pritožb.
Na pedagoški konferenci so bili za člane pritožbene komisije predlagani:
ga. Meta Kumer, g. Andraž Pahor, ga. Ana Rebov, ga. Laura Javoršek, ga. Alenka Meglič Myint, ga. Melita Zgonc in ga. Alma Radišić.
Na seji Sveta staršev OŠ Škofljica so bile predlagane ga. Veronika Globokar, ga. Karmen Bregar in ga. Petra Šilc Miklič.

Kot zunanji članici sta bili predlagani ga. Lucija Debevc (OŠ Velike Lašče) in ga. Klavdija Kresnik (OŠ Grosuplje).

Po zaključeni razpravi je predsednica Sveta zavoda dala predlog članov Pritožbene komisije OŠ Škofljica na glasovanje.

SKLEP ŠT. 6: Svet zavoda Osnovne šole Škofljica je soglasno potrdil predlagane člane in članice Pritožbene komisije OŠ Škofljica.

Ad 6) Obravnava pobude Sveta staršev za razdružitev zavoda OŠ Škofljica v dve samostojni enoti.

Predsednica Sveta zavoda ga. Maja Novak je predstavila pobudo Sveta staršev OŠ Škofljica za preučitev možnosti razdružitve zavoda OŠ Škofljica na dve samostojni osnovni šoli. Pobuda je bila posredovana dne 25. 9. 2026 na podlagi sklepa Sveta staršev, sprejetega na njegovi seji dne 2. 6. 2026.

Pojasnila je, da Svet staršev ne predlaga neposredne izvedbe razdružitve, temveč pripravo strokovnih podlag in celovito proučitev možnosti razdelitve obstoječega zavoda na dve samostojni enoti. Predlagala je poglobljeno razpravo in obravnavo te tematike na posebni seji Sveta zavoda.

Ravnatelj g. Roman Brunšek je pojasnil, da že dalj časa podpira idejo ustanovitve dveh samostojnih šol, in sicer ene na območju Škofljice z Želimljami ter druge na območju Lavrice. Predstavil je oceno, da bo tudi v prihodnje število učencev na obeh lokacijah ostalo dovolj visoko za samostojno delovanje obeh šol. Na PŠ Lavrica ne bo padlo pod 400, na Škofljici pa ne pod 700. Po njegovem mnenju bi razdružitev omogočila učinkovitejše vodenje, boljšo organizacijo dela, večjo prepoznavnost posameznih šol ter bolj neposredno komunikacijo z uporabniki. Šole z več kot 800 otroki se težko učinkovito vodijo. Z vidika stroškov se za občino ne bi dosti spremenilo, z vidika učencev tudi ne, potrebno pa je razmisliti o vseh drugih prednostih in slabostih take reforme. Svet staršev je naklonjen pobudi, ni pa se razjasnil o razdelitvi sami.

Ob tem je poudaril, da je treba pred morebitnim sprejemom kakršne koli odločitve pripraviti ustrezne strokovne podlage, med drugim: projekcijo števila učencev za prihodnja leta, projekcijo potreb po zaposlenih, pregled sistemizacije delovnih mest, analizo organizacijskih in kadrovskih posledic, pregled zakonodajnih zahtev in postopkov za ustanovitev novega zavoda, časovni načrt izvedbe postopka.

V razpravi je bilo izpostavljeno, da je potrebno pripraviti objektivno predstavitev prednosti in slabosti morebitne razdružitve ter zagotoviti sodelovanje vseh ključnih deležnikov, vključno z zaposlenimi, starši, šolo in ustanoviteljico Občino Škofljica.

Predstavnica občine ga. Nataša Jambrošič Kovač je pojasnila, da občinski svet o pobudi še ni odločal in da občina pred morebitnim sprejemom pobude potrebuje ustrezno strokovno analizo ter celovito gradivo in da bi lahko bili člani Sveta zavoda prisotni na občinski seji, ko bi se o tem razpravljalo.

Člani Sveta zavoda so se strinjali, da je treba pripraviti strokovno utemeljene podlage za nadaljnjo obravnavo pobude. Izpostavljena je bila tudi potreba po obveščanju javnosti ter vključevanju občine v nadaljnje postopke. G. Strojin je pripomnil, da ima Svet zavoda nalogo slediti sklepu Sveta staršev. Zdaj bo volilno leto, morda se bo struktura na občini zamenjala. Želi si argumentirane obravnave s strani tistih, ki bodo zdaj kandidirali, zato predlaga, da se informacija objavi za javno debato o razdružitvi šole.

Po zaključeni razpravi je bilo dogovorjeno, da vodstvo šole pripravi ustrezno dokumentacijo in strokovne podlage za nadaljnjo obravnavo pobude.

Prav tako je bil podan predlog, da se razpiše izredne seja Sveta zavoda OŠ Škofljica, kjer se bo obravnavala prednostno pobuda o razdružitvi zavoda na dve samostojni enoti.

Predsednica Sveta zavoda ga. Maja Novak je predlog sklepa podala v glasovanje.

SKLEP ŠT. 7: Svet zavoda Osnovne šole Škofljica je soglasno sprejel sklep, da se pobuda Sveta staršev za preučitev možnosti razdružitve zavoda OŠ Škofljica na dve samostojni osnovni šoli podrobneje obravnava na izredni seji Sveta zavoda. Vodstvo šole do seje pripravi ustrezne strokovne podlage, analize in pregled zakonodajnih postopkov, na spletni strani šole pa med novicami nemudoma objavi informacijo o izvajanju aktivnosti v zvezi s tem. Izredna seja Sveta zavoda bo izvedena v torek, 17. 11. 2026, ob 18.00 na matični šoli OŠ Škofljica.

AD) 7 Pobude in vprašanja

Ravnatelj je članom sveta zavoda predstavil prihajajoče dogodke šole, med drugim tudi ravnateljev ples. Poudaril je, da namen dogodka ni prestiž, ampak je ples dobrodelnega značaja, obenem pa je priložnost za druženj. Člane in članice sveta zavoda je povabil k udeležbi na šolskih prireditvah.

Ga. Purkat Tavčar je pohvalila ravnateljevo ažurno obveščanje o dejavnostih šole ter izpostavila, da to potrjujejo tudi fotografije in predstavitve šolskih dogodkov.

G. Haromet se je ravnatelju in Občini Škofljica zahvalil za ureditev parkirišča za zaposlene na podružnični šoli Lavrica. Izrazil je mnenje, da si Lavrica zaradi števila učencev in nadaljnjega razvoja okolja zasluži svojo šolo ter tudi polno zaposlenega hišnika, saj je trenutno zagotovljeno le polovično delovno mesto. Izpostavil je, da se vsi zaposleni trudijo, da je šola urejena in odprta za krajane, vendar opaža problem prevelike količine odpadkov v okolici šole. Po njegovem mnenju bo za izboljšanje stanja potrebno še tesnejše sodelovanje šole, staršev in lokalne skupnosti.

Ravnatelj je opozoril na pritožbe občanov zaradi kaljenja nočnega miru in dogajanja na šolskih igriščih v večernem času. Pojasnil je, da prejema očitke zaradi nezaklepanja igrišč ponoči, vendar meni, da šola ne more prevzemati odgovornosti za ravnanje vseh obiskovalcev. Poudaril je, da sam učence večkrat opozarja, naj po druženju za seboj

pospravijo, vendar šolo in njeno okolico obiskujejo tudi mladi iz drugih krajev, na katere pa šola nima neposrednega vpliva.

Ga. Tadeja Purkat Tavčar je ob tem opozorila, da nekatere skupine mladih v kraj povabijo tudi domači otroci. Dodala je, da so na občini že podani posamezni predlogi za ustreznejše ukrepanje.

Ga. Teja Razpotnik je izpostavila, da je okolica šole in igrišč občasno tako onesnažena, da je zjutraj otežena izvedba pouka na zunanjih površinah. Ga. Tadeja Purkat Tavčar je ponovno poudarila potrebo po ozaveščanju domačih otrok glede njihove odgovornosti pri povabilu vrstnikov v okolje šole. Ga. Teja Razpotnik je dodala, da gre večinoma za srednješolce ter da pri njihovem druženju pogosto ni prisotnosti staršev.

G. Gregor Strojin je vprašal, ali se težave pojavljajo enako na Lavrici in na Škofljici. Ga. Teja Razpotnik je kot primer navedla dogodek po jezikovnem večeru, ko je bilo na območju šole veliko praznih pločevink energijskih pijač ter embalaže hitre prehrane. Ravnatelj je pojasnil, da obiskovalci praviloma ne povzročajo večje materialne škode, temveč predvsem puščajo odpadke. Dodal je, da se na Škofljici pojavljajo tudi primeri objestnega ravnanja, med drugim večkratno poškodovanje rampe in poškodovanje oziroma barvanje nadzornih kamer, medtem ko so na Lavrici osrednja težava okrog šole smeti, v naselju pa objestni motoristi in nočni hrup.

V zaključku razprave je ravnatelj poudaril, da je vzgoja otrok v prvi vrsti odgovornost staršev. Šola se po njegovih besedah osredotoča predvsem na podporo in delo z učenci, ki ravnajo odgovorno in pozitivno prispevajo k šolski skupnosti, medtem ko bodo morali morebitne kršitve in neprimerno vedenje izven šolskega časa obravnavati za to pristojni organi.

Ravnatelj se je članom Sveta zavoda zahvalil za sodelovanje, podporo in konstruktivno delo v preteklem obdobju.

Predsednica Sveta zavoda ga. Maja Novak se je ob zaključku zahvalila vsem prisotnim za sodelovanje in aktivno razpravo ter sejo zaključila.

Seja je bila zaključena ob 20.00.

Škofljica, 29. 9. 2026

Zapisničarka
Nataša Ješe

Predsednica Sveta zavoda OŠ Škofljica
Maja Novak

Priloge:
Priloga 1: Poročilo o realizaciji zavoda OŠ Škofljica 2025/26.
Priloga 2: Letni delovni načrt zavoda OŠ Škofljica 2026/27.
Priloga 3: Ravnateljeva PTT predstavitev.